ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4A05C920DA3ED6984FD5A8BA16ECA87F9
Владелец: КАЛЬЧЕНКО ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 31.10.2025 до 24.01.2027

Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Академия сервиса»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГАПОУ «Академия сервиса»
Протокол № __ от «___» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ «Академия сервиса»

_____ Кальченко Е.А.

Приказ №____ от «__» _____ 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Мастер бьюти-индустрии»

Количество часов: 216
Разработчик: Гурьянова О.А., преподаватель

г. Оренбург, 2026 год

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Мастер бьюти-индустрии»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения :

- научить выполнять основные виды окрашивания;
- подбирать технику для коррекции цвета,
- выполнять коррекцию цвета;
- подбирать рецептуру красящих смесей;
- подбирать стайлинг для волос;
- выполнять косметические процедуры, массаж и макияж лица;
- выполнять коррекции и окрашивания бровей;
- выполнять окрашивания ресниц;
- выполнять салонного макияжа;
- консультировать по выполнению макияжа в домашних условиях;
- ухаживать за кожей рук и ног; гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;
- выполнять технику покрывания ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;
- консультировать клиента по домашнему уходу за кожей кистей и
- соблюдать санитарно-гигиенические правила и нормы;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации программа составлена с учетом ежегодной коррекции тем в соответствии с интересами учащихся, природными склонностями и способностями. Приоритетным является не овладение знаниями, а приобретение умений применять полученные знания, овладение определенными способами социальных и учебных действий.

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.
6	ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки
7	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.
8	ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.
9	ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.
10	ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2022 г. № 70281).

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- классификацию: лаков, спрев. восков, пенок, кремов разной степенью фиксации;
- технику укладка волос с различными стайлинговыми средствами;
- классификация цветов;
- основные правила сочетания цветов;
- способы коррекции цвета;
- строение бровей. Форму бровей;
- форму глаз;
- технику выполнения классического макияжа;
- технологию выполнения маникюрных и педикюрных работ

уметь:

- выполнять основные виды окрашивания;
- подбирать технику для коррекции цвета,
- выполнять коррекцию цвета;
- пользоваться стайлингом для волос;
- определять тип кожи лица и способы ухода за ней;
- выполнять макияж;
- использовать различные техники макияжа;
- подбирать макияж в зависимости от типа внешности и стиля клиента;
- выполнять коррекцию и окрашивание бровей и ресниц;
- выполнять демакияж;
- выполнять маникюрные услуги;
- выполнять педикюрные услуги;
- моделировать ногти с использование искусственных материалов;
- выполнять санитарно-эпидемиологические требования

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 216 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

№	Наименование разделов/ модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	**Раздел1. Стайлинг для укладки волос**	36	2	34	зачёт	зачёт
2	**Раздел 2. Цветоведение**	34	2	32	зачёт	зачёт
3	**Раздел 3. Коррекция и макияж бровей**	36	2	34	зачёт	зачёт
4	**Раздел 4. Основы макияжа**	34	2	32	зачёт	зачёт
5	**Раздел 5. Маникюрные и педикюрные работы**	34	2	32	зачёт	зачёт
6	**Раздел 6. Бизнес планирование**	36				

	Итоговая аттестация	6				ДЭ
	ИТОГО:	216				

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1	**Раздел1. Стайлинг для укладки волос**	**36**				**зачёт**
1.1	Тема 1.1 Лаки, спреи. воски, пенки, крема разной степенью фиксации		2			
1.2	Тема 1.2 Подбор стайлинга по типу волос **Практическая работа №1 Подбор стайлинга**			4		
1.3	Тема 1.3 Укладка волос с различными стайлинговыми средствами. **Практическая работа № 2 Укладка волос**			10		
2.	**Раздел 2. Цветоведение**					**зачёт**
2.1	Тема 2.1 Понятие цвета. Классификация цветов. Цветовой круг Основные и составные цвета. Смешение цветов		2			
2.2	Тема 2.2. Основные правила сочетания цветов. Форма и цвет. Влияние цвета на сознание человека. **Практическая работа №3Работа с красителями**			2		
2.3	Тема 2.3 Цветовые контрасты **Практическая работа №4Работа с красителями**			2		

2.4	Тема 2.4 Расположение цвета в композиции **Практическая работа №5Работа с красителями**			2		
2.5	Тема 2.5 Способы коррекции цвета **Практическая работа №6 Коррекция цвета**			12		
5	**Раздел 5 Маникюрные и педикюрные работы**	36				зачёт
5.1	Тема 5.1Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра и педикюра		2			
5.2	Тема 5.2 Выполнение гигиенических видов маникюра и с учетом требований клиента индустрии красоты **Практическая работа №12 выполнение гигиенического маникюра**			8		
5.3	Тема 5.3 Моделирование ногтей рук с учетом требований клиента индустрии красоты **Практическая работа №13Моделирование ногтей рук**			14		
5.4	Тема 5.4 Освоение технологий выполнения гигиенических видов педикюра		2			
5.5	Тема 5.5 Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. **Практическая работа №14Выполнение гигиенического педикюра**			10		
6	**Итоговая аттестация**					**ДЭ**
	ИТОГО:					

3.3. Рабочие программы разделов

Таблица 4 – Рабочая программа

Раздел 1. Стайлинг для укладки волос

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 1.1 Лаки, спреи. воски, пенки, крема разной степенью фиксации	*лекция*	2	Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос
Тема 1.2 Подбор стайлинга по типу волос **Практическая работа №1 Подбор стайлинга**	*Практическое занятие*	4	правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических
Тема 1.3 Укладка волос с различными стайлинговыми средствами. **Практическая работа № 2 Укладка волос**	*Практическое занятие*	10	определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок

Раздел 2. Цветоведение

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 2.1 Понятие цвета. Классификация цветов. Цветовой круг Основные и составные цвета. Смешение цветов	лекция	2	Цветовой круг и его строение; свойства цвета и цветовой тон. Гармония цвета; гармоническое сочетание цветов. Основы колористики.
Тема 2.2. Основные правила сочетания цветов. Форма и цвет. Влияние цвета на сознание человека. **Практическая работа №3Работа с красителями**	*Практическое занятие*	2	Окрашивание волос. Цели и назначение. Строение волоса. Группы пигментов. Подготовительные и заключительные работы при окрашивании волос. Инструменты и приспособления для окрашивания волос. Основные понятия при окрашивании волос. Теория цвета. Классификация цветов. Глубина тона. Фон осветления.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 2.3 Цветовые контрасты **Практическая работа №4Работа с красителями**	*Практическое занятие*	2	Контраст по цвету (хроматический). Светлотный контраст. Контраст насыщенности. Симультанный контраст. Контраст оттенков. Тёпло-холодный контраст.
Тема 2.4 Расположение цвета в композиции **Практическая работа №5Работа с красителями**	*Практическое занятие*	2	Сочетание цветов . составляет основной цвет, поддерживающий, яркий акцент. четыре основные характеристики. Две на две группы:
Тема 2.5 Способы коррекции цвета **Практическая работа №6 Коррекция цвета**	*Практическое занятие*	12	Ииспользовании цветового круга Освальда для коррекции цвета Коррекция цвета различными способами.

Раздел 5 Маникюрные и педикюрные работы

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Раздел 5 Маникюрные и педикюрные работы	36		
Тема 5.1Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра и педикюра	*лекция*	2	Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты
Тема 5.2 Выполнение гигиенических видов маникюра и с учетом требований клиента индустрии красоты **Практическая работа №12 выполнение гигиенического маникюра**	*Практическое занятие*	8	Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты
Тема 5.3 Моделирование ногтей рук с учетом требований клиента индустрии красоты	*Практическое занятие*	14	Моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног с

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Практическая работа №13Моделирование ногтей рук			использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты
Тема 5.4 Освоение технологий выполнения гигиенических видов педикюра	*Практическое занятие*	2	Освоение технологий выполнения гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты
Тема 5.5 Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. **Практическая работа №14Выполнение гигиенического педикюра**	*Практическое занятие*	10	Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты

Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.1.1. Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.1.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Раздел	Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество
1	*2*	*3*	*4*	5
Раздел1. Стайлинг для укладки волос Раздел 2. Цветоведение Раздел 5. Маникюрные и педикюрные работы	Лекции Практические рабты	Мастерская №2	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом, сушуар,	4
			климазон,	8
			ультрафиолетовая камера для обработки маникюрного и парикмахерского инструмента	1
			приточно-вытяжная вентиляционная система,	3
			стул для мастера.	15
			Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным зеркалом	15
			парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, оборудованное гидроподъемником,	10
			парикмахерская тележка на колесах,	10
			эектроводонагреватель,	1
			фен, диффузор,	6
			лампа для сушки гель лака	2
			аппрат для отпила	2
			Инструменты для маникюра	1
			Инструмент для педикюра	1
			Кисти для гель лака	4

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1.2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
1.3 Профессиональный стандарт
1.4 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
2 Основная литература
2.1 Панченко О. А. Парикмахерское дело: учеб. пособие / О. А. Панченко.- Изд. 2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2023.-318 с.-(Начальное профессиональное образование). ISBN 978-5-222-14059-8
2.2 Шешко Н. Б. Парикмахер-стилист / Сост. Н. Б. Шешко, Н. В. Леванова. –Минск: Современная школа, 2022.-288 с.- (Серия «Профессиональное образование»). ISBN978-985-513-486-3
2.3 Алешина Н. П. Материаловедение (для подготовки парикмахеров): Учеб. пособие для СПО.-М.: Высш. Шк., 2000.-111 с.: ил. ISBN 5-06-002375-3
2.4 Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – https://academiamoscow.ru/catalogue/5411/481938/
3 Дополнительная литература
3.1 Масленникова, Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб.Пособие для студ.учрежденийСПО/Л.В.Масленникова.-М,Издательский центр «Академия», 2022г.-192с., [16] с.цв.ил.. ISBN 978-5-4468-5775-3.
2. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985- 503-747-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977823 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4 Интернет-ресурсы
4.1 Петровская, В.А. Уроки мастерства:www.iprbookshop.ru Петровская В.А. Парикмахерское искусство – уроки мастерства / Петровская В.А.: Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. Арешко О.М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: учебное пособие / Арешко О.М. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017 — 136 с. — ISBN 978-985-503-710-2. — Текст: электронный
4.2 Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21752.html (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.3 Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное

пособие / Бузовкина Т.М., Ярмак Н.В. - Минск: РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. -Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977673 (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
5 Электронно-библиотечная система
5.1 Электро-библиотечная система Юрайт

1.1.3. Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации:

Положение о Центре дополнительного профессионального образования

Правила внутреннего распорядка ГАПОУ «Колледж сервиса»

Положение о промежуточной и итоговой аттестации

Положение о текущей аттестации

Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации слушателей по программе.

1.1.1. Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.1.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.1.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления слушателей по программам дополнительного профессионального образования.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Методами текущего контроля являются: устные опросы, тестовые практико-ориентированные задания, практические работы.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки своевременного и качественного выполнения слушателями всех видов учебной аудиторной работы и самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебных предметов, дисциплин (модулей), включенных в учебный план дополнительной профессиональной программы. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями, ведущими учебные занятия по данному учебному предмету, дисциплине (модулю). Текущий контроль успеваемости представляет собой единый постоянный процесс оценки знаний обучающихся. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения слушателями образовательной программы в течение всего периода обучения.

Методы осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом предусмотренных учебным графиком видов учебных занятий и количеством учебных часов по учебной дисциплине и профессиональному модулю. Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих видах: устные опросы, тестовые практико-ориентированные задания, практические работы.

Критерии оценивания текущего контроля

Оценка **«отлично»** выставляется слушателю, показавшему всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания и решать задачи по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившему творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала;

Оценка **«хорошо»** выставляется слушателю, показавшему полное знание программного материала, усвоившему основную литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе профессиональной деятельности;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется слушателю, показавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимому для профессиональной деятельности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), знакомому с основной литературой по программе курса;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется слушателю, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных.

Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего контроля. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения слушателями программы по завершении отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация проводится после изучения полного курса дисциплины (раздела, модуля). Предметом промежуточной аттестации являются знания, умения и компетенции.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком программы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, устно и (или) письменно либо в формате тестирования.

Критерий оценивания промежуточной аттестации

Оценка **«зачтено»** («аттестован») выставляется слушателю, не имеющему неудовлетворительных результатов по всем видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной программой по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), и (или) показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Оценка **«не зачтено»** («не аттестован») выставляется слушателю, имеющему неудовлетворительный результат по одному или нескольким видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным утвержденной программой по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), и (или) показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала.

Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации: Демонстрационный экзамен

Формат экзамена: очный

Форма участия: индивидуальная

СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценивания

Оценка «***отлично***» ставится при правильном выполнении практического задания, а также демонстрации уверенного и точного владения технологией выполнения поставленной задачи, самостоятельном выполнении работы с применением основных приёмов, самоконтроле за выполнением поставленной задачи;

Оценка «***хорошо***» ставится при выполнении практического задания с 1-2 ошибками, а также демонстрации уверенного и точного владения технологией выполнения поставленной задачи, самостоятельном выполнении работы с применением основных приёмов, самоконтроле за выполнением поставленной задачи;

Оценка «***удовлетворительно***» ставится за выполнение практического задания с 2-3 ошибками, которые могут быть исправлены слушателем самостоятельно при выполнении работы;

Оценка «***неудовлетворительно***» ставится при выполнении практического задания с 4-5 ошибками, которые не могут быть исправлены слушателем самостоятельно при выполнении работы.